**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 2 «Дахар» ст. Червленная Шелковского муниципального района»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**заведующей**

**по итогам 2022-2023 учебного года**

1**.Общая характеристика образовательного учреждения.**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение функционирует с 2011 года. Здание детского сада одноэтажное. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев, так же имеются клумбы, цветники. Вблизи детского сада расположена средняя общеобразовательная школа. В настоящее время в ДОУ функционирует 4 группы. Очередности нет. Прием детей соответствует потребностям семей в местах в ДОУ. Руководство детским садом осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и другими нормативно-правовыми документами, не противоречащими законодательству РФ.

**2.Структура управления учреждением.**

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующей ДОУ, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, регулирует деятельность учреждения, а также действует соответственно должностной инструкции, осуществляет комплектование детьми ДОУ и занимается кадровым обеспечением ДОУ.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – медицинского – обслуживающего.

**Кадровый состав:**

Детский сад педагогическими и другими кадрами обеспечен.

Возрастной состав педагогических работников: от 20 до 55лет.

13 педагогов нашего сада прошли курсы повышения квалификации.

В ДОУ 8 воспитателя, 5 помощника воспитателя, методист, повар и др.

Коллектив ДОУ работоспособный, творческий, инициативный, а так же стабильный.

**3.Условия воспитания и образования.**

Ведущее направление деятельности  детского сада  – осуществление воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ созданы хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту, т.к. основной задачей модернизации образования является качество образования, изменяется содержание и подходы в педагогической деятельности. Создавая предметно-развивающую среду в группе, педагоги учитывают особенности своих воспитанников: возраст, пол, уровень их развития, интересы, индивидуальные особенности, способности, личностные качества. Работа по совершенствованию предметно-развивающей среды проводится в соответствии с перспективным планом развития.

Анализ результативности освоения воспитанниками основных параметров образовательной программы свидетельствует о хорошей результативности воспитательной, образовательной и развивающей деятельности педагогического коллектива.

**Основные задачи и направления развития:**

Для всего коллектива детского сада первостепенной задачей на сегодняшний день является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Для этого постоянно проводятся оздоровительные и закаливающие процедуры.

Кроме того, коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

-совершенствование работы по преемственности в воспитании и обучении детей между детским садом и школой,

-сотрудничество с семьей,

-совершенствование работы по повышению уровня речевого развития дошкольников на основе личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

Педагогический коллектив стремится к повышению результативности педагогической работы.

**Важнейшими направлениями методической работы являются:**

1.Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.

2.Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

3.Координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи; обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом.

**Анализ выполнения воспитательно-образовательной программы за 2022-2023 учебный год**

В ДОУ ведётся целенаправленная работа по развитию детей дошкольного возраста. Она направлена на успешное освоение  воспитанниками обязательного минимума содержания образования.

Детский сад в своей работе руководствуется программой « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

     В результате проделанной работы в детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Для выполнения поставленных задач созданы условия для самостоятельного  активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

 Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития. Предметно – развивающая среда в ДОУ отвечает художественно – эстетическим требованиям. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам.  В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного развития.

 В течение года в плане оздоровительных мероприятий проводилась систематическая планомерная работа.

 Использовались рациональный режим дня, проводилась систематическая работа по профилактике у детей плоскостопия и нарушений осанки, в целях профилактики миопии проводились физкультминутки для глаз. В начале учебного года педагогами и медиками  проводилось обследование физического развития детей.

Воспитателями   проводились физкультурные занятия как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывались  индивидуальные особенности детей. Много внимания уделялось профилактике плоскостопия, укреплению стоп ног.

Дошкольное учреждение ведет систематический учет динамики снижения уровня заболеваемости и укрепления здоровья детей.

  **Образовательная область «Физическое развитие»**

В течение года большое внимание уделялось двигательной активности детей, формированию правильной осанки, формированию умений и навыков правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной активности детей.

Педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: регулярно проводилась утренняя гимнастика, периоды основной образовательной деятельности в группе и на воздухе, физкультминутки, гимнастика пробуждения: физкультурные упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

 «Социализация»

Дружеские взаимоотношения между детьми, стремление играть, трудиться, заниматься сообща говорит о том, что дети имеют представление о нормах и правилах поведения в обществе. Уважительное отношение между детьми и сотрудниками способствует проявлению теплоты, доброты и взаимопомощи.

Игровая деятельность

Анализ показателей игровой деятельности детей выявил, что во всех возрастных группах большое внимание уделялось сюжетно-ролевым играм. Дети используют в играх предметы-заместители, символы, что способствует развитию воображения, интеллектуальному развитию. Дети умеют организовывать самостоятельную игру и поддерживают доброжелательные отношения с другими детьми в процессе игры. Для закрепления получаемых детьми на занятиях навыков следует использовать больше дидактических игр, особенно в младших и средних группах, и группах раннего возраста.

Необходимо максимально использовать возможности игровой деятельности для развития речи детей, формирования коммуникативных качеств и социальной адаптации.

«Труд»

На протяжении всего года совершенствуются навыки самообслуживания детей. Постоянно совершенствуется умение аккуратно складывать и вешать одежду, приводить её в порядок с помощью взрослого (просушивать). Педагоги ведут работу по развитию у детей самостоятельности, аккуратности, бережного отношения к труду окружающих нас людей. Дети выполняют посильные поручения, в группах старшего возраста существуют графики дежурств. У детей старшего возраста сформированы навыки ухода за растениями в уголке природы.

Дети имеют представление о труде взрослых: о профессии педагога, врача, строителя. Бережно относятся к тому, что сделано руками человека. Необходимо больше планировать занятий по ознакомлению с профессиями работников сельского хозяйства, по воспитанию уважительного отношения к труду хлебороба.

«Безопасность»

На протяжении всего учебного года велась систематическая работа по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности. В этом году в детском саду был оформлен уголок по пожарной безопасности.

**Образовательная область «Познавательное- развитие»**

Дети имеют  навыки счета в прямом и обратном порядке, знают и называют геометрические фигуры, умеют ориентироваться в пространстве и на плоскости.

Необходимо во второй половине дня  больше использовать дидактических игр с математическим содержанием для активизации мышления, развития смекалки.

Дети умеют создавать достаточно сложные конструкции на заданную тему и по собственному замыслу, делают анализ своей работы. С удовольствием конструируют из бумаги, природного материала, создавая оригинальные работы. Цветочные мотивы, бумагопластика – основное направление работ, украшающих детский сад. Для развития творчества и фантазии у детей, воспитателям рекомендовано использовать в своей работе различные конструкторы и разнообразный бросовый материал.

**Формирование элементарных математических представлений**

Дети имеют хорошие навыки счета в прямом и обратном порядке, умеют составлять и решать простые арифметические задачи, знают и называют геометрические фигуры, умеют ориентироваться в пространстве и на плоскости.         Планируем продолжить работу по программе В.П.Новиковой «Математика в детском саду».

В своей речи дети правильно используют названия предметов, окружающих их, умеют пользоваться предметами ближайшего окружения, интересуются их происхождением и назначением, умеют объединять предметы   в группы по определенным признакам. Дети знают правила дорожного движения, закрепляют свои знания на занятиях по изобразительной деятельности.

Летом и в следующем учебном году планируем проводить занятия, дидактические игры  по правилам дорожного движения на свежем воздухе, что будет способствовать совершенствованию умений детей свободно ориентироваться в помещении, на территории детского сада, на улице.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Диагностика речи и речевого общения показала, что дети умеют высказывать свои мысли, общаются со сверстниками и взрослыми.

Анализ работы по развитию речи подсказывает, что более глубоко необходимо работать над программными литературными произведениями: сказками (народными и авторскими), рассказами; запоминанием детьми авторов художественных произведений.

 **«Чтение художественной литературы"**

Дети имеют представление о труде взрослых: о профессии педагога, врача, строителя. Бережно относятся к тому, что сделано руками человека. Необходимо больше планировать занятий по ознакомлению с профессиями работников сельского хозяйства, по воспитанию уважительного отношения к труду хлебороба.

Дети выполняют посильные трудовые поручения, у них формируются элементарные навыки самообслуживания

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Дети умеют передавать в рисунке и лепке характерные признаки предметов, свободно используют различные технические приёмы. В течение года дети с огромным интересом знакомились с изделиями народно-прикладного искусства: Дымкой, Хохломой, Гжелью, Городецкими изделиями. Итогом является выставка детских работ по мотивам народной декоративной росписи.

Для дальнейшего развития у детей воображения, фантазии, навыков и умений необходимо использовать больше разнообразных материалов, продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи.

**Музыкальное воспитание.**

Дети могут самостоятельно определить настроение, характер и жанр музыкального произведения, воспроизводят основные музыкальные движения, поют, с удовольствием участвуют в театрализованных представлениях. В последующей работе планируется строить работу с использованием фольклора, больше вовлекать детей в театрализованную деятельность, развивать их танцевально-творческие способности.

Реализация концепции преемственности в работе детского сада и школы.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:**

- обеспечение адаптации детей к школе;

- развитие творческих способностей детей

- обеспечение общей готовности детей к школе;

- становление базиса личностной культуры дошкольников;

-развитие коммуникативных способностей, познавательной активности детей.

**РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ:**

- совместное проведение родительских собраний, Советов педагогов, праздников.

- консультации учителей школы для воспитателей старших «Психологическая готовность к школе, обзор образовательных программ начальной школы», родителей будущих первоклассников «Занятия с детьми по подготовке к школе»;

**ПЕРСПЕКТИВА:**

- обеспечить соблюдение здоровьесберегающего аспекта в организации подготовки детей дошкольного возраста к школе;

-  учитывать склонности и способности детей с целью их максимальной самореализации;

- способствовать становлению правильной позиции родителей будущих школьников, обогащению и активизации их воспитательных умений, оказывать помощь в разрешении проблем в подготовке детей к школе;

-  использовать современные формы взаимодействия со школой

**4.Работа с родителями.**

     На протяжении всего учебного года задачи по воспитанию и развитию детей воспитатели решали совместно с родителями. Родители активно принимали участие в конкурсах, собраниях, подготовке и проведении праздников и досугов, оказывали посильную помощь по благоустройству групп и территории детского сада.

Использовались формы работы:

- анкетирование: с целью  изучения семей, опрос родителей «Физкультура в жизни вашей семьи», «Как мы общаемся со своим ребёнком»;

- консультации (групповые, подгрупповые и индивидуальные);

- родительские собрания

- тематические выставки, папки-передвижки по различным направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми;

- выставка совместных поделок родителей с детьми

-участие родителей в подготовке и проведении праздников и других мероприятий в детском саду.

По результатам проведенных анкетировании родителей:

- выявлены перспективы взаимодействие детского сада и семьи по физическому воспитанию и развитию навыков общения дошкольников;

 - выявлен уровень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада в течение учебного года.

Проведенный в течение учебного года анализ работы воспитателей с родителями показал, что наряду с положительными сторонами сотрудничества имеются и недостатки: сравнительно низкая эффективность работы с родителями воспитанников по правовому воспитанию, не в полную силу ведётся работа  с семьями по патриотическому воспитанию дошкольников

**Организация питания.**

Питание в детском саду осуществляется согласно примерного 10-ти дневного меню детей дошкольного возраста с 10-ти часовым пребыванием, 4-х разовое. В целом рацион сбалансирован, питание более витаминизированное. Нормы питания выполняются, отчетность ведется ежемесячно, контроль организации питания, поступающих продуктов, хранение их, приготовления и раздаче блюд в ДОУ со стороны комиссии, созданной в учреждении  - ежедневный. Строго соблюдаются принципы разработанного меню. Имеются технологические карты.

Обеспечивается контроль санитарно-гигиенической безопасности питания. Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания.

Так же в ДОУ соблюдается питьевой режим, питьевая вода доступна детям в течении всего дня, согласно СанПиН

5.Материально-техническое обеспечение.

В  учреждении имеется современные информационно-технические средства. Существует возможность доступа в интернет, что позволяет руководителю оперативно обеспечить связь со всеми учреждениями и службами, а также создан сайт учреждения, что соответствует современным тенденциям.

В ДОУ в летний период  был произведен косметический ремонт фасада здания, ремонт пищеблока.

Коллектив нашего детского сада совместно с семьями воспитанников стремится к созданию атмосферы счастья и психологического благополучия всех детей, способных сосуществовать в коллективе сверстников, а также к созданию интересных дел, которые вместе с детьми придумывают и реализуют взрослые. Надеюсь, что в результате сотрудничества всех взрослых, каждодневная жизнь наших детей будет интересной и насыщенной!