**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ДАХАР» СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ**

**ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТна заседаниипедагогического совета(протокол от 10.04.2023г. № 1) | УТВЕРЖДЕНОприказом ГБДОУ №2 «Дахар»ст.Червленная Шелковского муниципального района» от 10.04.2023г. № 12-од |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ «ДЕТСКОГО САДА №2 «ДАХАР» СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ»**

**НА 2022 ГОД.**

**ст.Червленная-2023г.**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2«ДАХАР» СТ.ЧЕРВЛЕННАЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» |
| Руководитель | Баширова Марет Вахаевна |
| Адрес организации | Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Червленная, ул. Рабочая, 41(б) |
| Телефон, факс | 8(964)067-04-73 |
| Адрес электронной почты | sad2\_2012@mail.ru |
| Учредитель | КОМИТЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ |
| Дата создания | 01.03.2011г. |
| Лицензия | №2247 от 21.10.2015г. |

ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ДАХАР» СТ.ЧЕРВЛЕННАЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» расположено в приспособленном здании.

**Проектная наполняемость** на 80 мест.

**Общая площадь здания** 470 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 470 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 142 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы. Из них:

– вторая группа раннего возраста – общеразвивающая;

– младшая группа –общеразвивающая;

− средняя группа –общеразвивающая;

− старшая группа – комбинированная;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей |
| Полная | 141 |
| Неполная с матерью | 0 |
| Неполная с отцом | 1 |
| Оформлено опекунство | 0 |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей |
| Один ребенок | 1 |
| Два ребенка | 21 |
| Три ребенка и более | 120 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педработников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 11/1.

Аттестацию прошли 1 работников и получили:

\_ первую квалификационную категорию – 1 педагог

\_ методист

\_ педагог-психолог

\_ учитель-дефектолог

\_ воспитатели

Курсы повышения квалификации прошли 6 работников детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;

− кабинет заведующего – 1;

− пищеблок – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

 **РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ДАХАР» СТ.ЧЕРВЛЕННАЯ**

**за 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 142 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 142 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 32 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 142 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 142 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) |  142 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания |  0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человека |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человека |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  142 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 142человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7/63,2% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6/63,2% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6/36,8% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/36,8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/14,2% |
| 1.8.1 | Высшая | 0  |
| 1.8.2 | Первая | 1/0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 10/92,2% |
| 1.9.2 | До 30 лет | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/21,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной  | 13/100% |

